



Перспективалық жоспары

Ортаңғы тобының

2024 – 2025 оқу жылы

Ақ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Аманат-Балақа» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: Ортаңғы тобы

Қыркүйек айы, 2024–2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рақмет, менің атым т.б) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу; Жай сөйлем құруға үйрету
Қазан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір, жемістердің, көкөністердің, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Алма, алмұрт, қияр, сәбіз, тәтті, дәмді) Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын жай

Қараша	Қазақ тілі	сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету Байланыстырып сөйлеу Көгөністер мен жемістердің атауларын айтады Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Желтоқсан Қазақ тілі 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Желтоқсан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақстан, үлкен, әдемі, жақсы көремін) Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді

		байланыстырып құрастыруды үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету(Бұл кім? Бұл не?)
Қантар	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын табиғат құбылыстарына байланысты сөздерді (қар, суық, аққала, ойнайық т.б) айтуға дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік)үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету(Бұл кім? Бұл не?)
Ақпан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор Жануарларды, олардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (Ит үреді, мысық мияулайды) Наурыз Қазақ тілі үйрету Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құруға үйрету

Наурыз	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал, рақмет, сау болыңыз, кешіріңіз,) Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету. (анам әдемі, анам тамақ пісіреді , әкем жұмыс жасайды және т.б) Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құруға үйрету
Сәуір	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету(Бұл кім? Бұл не?)

Мамыр	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
-------	------------	---