

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжан Айым
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жасы :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бейімен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Арқан жіпке өрмелеп шығуды үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Кішіге құрметпен қарауды, үлкенді сыйлауды білді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Кеңістікті бағдарлай білді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы контур бойынша сұлбаларды кияды үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін толық атай алады.	режіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды	қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білді.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Амангос Адилхан**
 Білім беру ұйымы: **«Аманат-Балақай»**
 Топ : **«Ертегі»** мектепалды даярлық тобы
 Баланың жасы : **5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	алымдап жүруге ұмтындыру	Жекелеген бұлшық ет топтарына, буындарға, сіңірге және олардың жағдайы мен қызметтерінің түрлеріне дене жаттығуларын үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипасын ажырата білуді меңгерту	Әр маман иесінің еңбегін бағалай білді оларға құрметпен қарауды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады	"+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдануды үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Түзілрек, қисық сызықтарды салуды білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Сұрақтарға толық жауап беруді үйренді.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбаевт Хадисша
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жаса :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шшшын тарау, қолды сабынмен жуу, қол оғамалды қолдану	Жекелеген бұлшық ет топтарына, буындарға, сіңірге және олардың жағдайы мен қызметтерінң түрлеріне дене жаттығуларын үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Олен шумактарды тез жаттап алады	Бір бірімен еркін әңгімелесе білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көл-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Геометриялық пішіндерден әр түрлі бейне құрастыруды білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру	Ойынды қызығушылықпен ойнауға үйренді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Табиғат күнтізбесін жүргізуді үйренді.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Давид Дамир
Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
Баланың жаса :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қсрытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, кеніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Әр дайым тепе теңдіктісактайды
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Суретке қарап сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларының көбеюін игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,көністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	со.па - оңға", "алға - артқа" анықтай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің, суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Стильдей біледі, шынайы заттарды сәнді жасайды алуды үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыруды үйренді.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даниярқызы Малика
Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
Топ :«Ертегі» мектепалды дайлық тобы
Баланың жаса :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Ляқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, жүруді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Ертегіні тыңдап оны өз түсінігі бойынша жеткізе білуді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Әр затты салыстырып тепе-теңдікті бақылай білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әңгілі жатқа айта алады.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден ернек құрастыруда жұмыс істеу	Ермексазбен жасаған жұмыстарын ретке келтіріп қосымша материалдар пайдалануды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Өз отбасы туралы толық мағлұматты айта біледі.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңесов Алдияр
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жаса :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	сызықтардың, арқаннның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөріненің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өр түрлі спорттық қимылдарды орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Өз ойларымен берілген тақырыпты жалғастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы тіршілік жәндіктерінің дыбыстарын ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бөйі білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	Әдемілікті өз орнына сәйкестендіре біледі. Өз отбасы туралы толық мағлұматты айта біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Өз отбасы туралы толық мағлұматты айта біледі.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдырбаев Ақназар
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ : «Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жасы :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Қимыл жаттығуларын өз еріктерімен орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Сызба жұмыстары арқылы үлгіге қарап сөз, сөйлем құрастыра білді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Берілген тапсырмаларға сәйкес әр нысанды ажырата білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңселетіп есе біледі.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Түстерді пайдалана отырып сәйкестікті, ұқынтылықты қолдана білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Еңбек сүйгіштікке, Қамқорлыққа үйренді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Муратов Батыр**
 Білім беру ұйымы: **«Аманат-Балақай»**
 Топ :**«Ертегі»** мектепалды даярлық тобы
 Баланың жаса :**5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Қимылы дамыған ,бірлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл жаттығуларын өз еріктерімен орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сызба жұмыстары арқылы үлгіге қарап сөз,сөйлем құрастыра білді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-томен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдін бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Берілген тапсырмаларға сәйкес әр нысанды ажырата білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Түстерді пайдалана отырып сәйкестікті, ұқыптылықты қолдана білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек сүйгіштікке, Қамқорлыққа үйренді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сермағамбет Саян
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жасы :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Тамақтану тәртібін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлшеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Есту мүшесі арқылы әр кейіпкердің қылықтарын сала отырып, неліктен ұнайтынын жеткізе білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Кеністікті бағдарлай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Әр түрлі суреттер салған жағдайда түрлі түсті бояуларды суретке сәкесендіре білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен өсімдіктердің атауларын атап бере алады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тасболатов Алан
Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
Баланың жасы :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Өзін еркін ұстайды	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен өсімдіктердің атауларын атап бере алады.
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Ертегілерді айтып беруге үйрету	Әр түрлі кейіпкерлер кейпіне еніп рөлдерді сомдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Берілген тапсырманы өз бетінше орындай алады	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Бір бірімен сөйлескен жағдайда екі адамның арасындағы сыйластық сөздерін қолдана алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Барлық түсініктерді ажыратып өз орнымен айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Барлық түсініктерді ажыратып өз орнымен айтады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасенов Ерхан
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ :«Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жаса :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Қимылдамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимыл жаттығуларын өз еріктерімен орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сызба жұмыстары арқылы үлгіге қарап сөз,сөйлем құрастыра білді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Берілген тапсырмаларға сәйкес әр нысанды ажырата білді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Түстерді пайдалана отырып сәйкестікті, ұқынтылықты қолдана білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек сүйгіштікке, Қамқорлыққа үйренді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбай Айкөркем
 Білім беру ұйымы: «Аманат-Балақай»
 Топ : «Ертегі» мектепалды даярлық тобы
 Баланың жаса :5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Ұзындықта секіруді үйренді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Еңбек сүйгіштікке, Қамқорлыққа үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады	Қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Өр бейнені әр мүсінді әр түрлі заттардан жасай білді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту	Өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді, әңгімеге араласып өз ойын жеткізуді